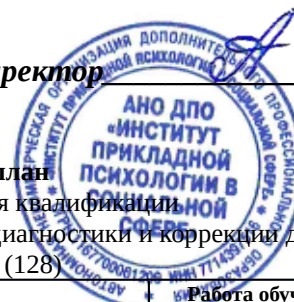


Утверждаю

Директор

/Л.О. Андропова/



Учебный план

программы повышения квалификации

"Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений" (128)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль I. Особенности детско-родительских отношений в семейной системе					
1.	Структура семьи с позиции функционально-ролевого подхода	10	4	6	3
2.	Воспитание и общение в семейной системе: стили, типы семейного воспитания, их влияние на частоту возникновения конфликтов между детьми и родителями	12	6	6	
3.	Конфликты в системе детско-родительских отношений на разных возрастных этапах	12	6	6	
Модуль II. Диагностика особенностей детско-родительских отношений и конфликтов					
4.	Методика изучения семьи в различных подходах	10	4	6	3
5.	Проективные методики для диагностики детско-родительских отношений	12	6	6	
6.	Стандартизированные опросники и тесты для исследования детско-родительских отношений и конфликтов	16	8	8	
Модуль III. Психологическое консультирование и терапевтическая работа по коррекции детско-родительских отношений					
7.	Основы психотерапевтической работы в системе родитель-ребенок	10	4	6	3
8.	Психологическое консультирование по вопросам взаимоотношений с детьми	12	6	6	
9.	Консультирование и коррекция взаимоотношений родителей с подростками и юношами	16	6	10	
10.	Терапевтические техники работы с детьми младшего возраста	16	6	10	
Итоговая аттестация			2		Итоговое тестирование
ИТОГО			128		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Особенности детско-родительских отношений в семейной системе	34	1-2
2.	Диагностика особенностей детско-родительских отношений и конфликтов	38	3
3.	Психологическое консультирование и терапевтическая работа по коррекции детско-родительских отношений	54	4-5
Итоговая аттестация		2	6