

Утверждаю

Директор _____ /Л.О. Андропова/



Учебный план
 программы повышения квалификации
 "Основы коучинга. Введение в профессию «Коуч» (110)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
		Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль I. История и философия коучинга					
1.	Возникновение коучинга и его понятие	5	4	1	3
2.	Основные положения и принципы коучинга	10	7	3	
3.	Этические стандарты в коучинге	10	7	3	
Модуль II. Возможности и особенности коучинга как метода работы с клиентами					
4.	Компетенции коуча и коуч-позиция. Виды запросов на коучинг	7	5	2	3
5.	Типы клиентов. Отличия коучинга от других видов практической помощи	8	6	2	
6.	Направления коучинга и форматы проведения коуч-сессий	7	5	2	
7.	Особенности коучингового мышления: поддержка, фрустрация, состояние «потока»	8	6	2	
Модуль III. Структура, модели и особенности проведения коуч-сессий					
8.	Структура и особенности коуч-сессии	8	6	2	3
9.	Основные модели коучингового взаимодействия	7	5	2	
Модуль IV. Базовые инструменты коуча					
10.	Уровни слушания, обратная связь и шкала в коучинге	7	5	2	3
11.	Эффективные вопросы в коучинге	8	6	2	
12.	Постановка цели SMART и техники коучинга с использованием визуализации	7	5	2	
13.	Базовые техники коучинга «Колесо жизненного баланса» и «Линия времени»	8	6	2	
Итоговая аттестация		10			Итоговое тестирование
ИТОГО		110			

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	История и философия коучинга	25	1
2.	Возможности и особенности коучинга как метода работы с клиентами	30	2
3.	Структура, модели и особенности проведения коуч-сессий	15	3
4.	Базовые инструменты коуча	30	4
Итоговая аттестация		10	5