

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт прикладной психологии в социальной сфере"

117628, Город Москва, Улица Грина, Дом 34, Корпус 1, Помещение V, Офис 13, тел. 8 (800) 600-43-12, 8 (499) 322-07-87

e-mail: d1@psychology.edu.ru, веб-сайт: <https://psy.edu.ru/>

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Организация игровой терапии в работе с детьми. Стратегии ее применения в
психокоррекционном процессе**

Аннотация к рабочей программе модуля «Теория детской игры»

1. Цель освоения модуля: совершенствование системы профессиональных знаний в области теории детской игры.

2. Краткое содержание модуля.

Тема 1. История изучения детской игры. Понятие игры, развитие теории детской игры. Развитие взглядов зарубежных исследователей на цели и задачи детской игры.

Тема 2. Возникновение и анализ понятий «роль» и «сюжет». Развитие взглядов отечественных исследователей на цели и задачи детской игры. «Роль» и «сюжет» как теоретическая основа детской игры. Обоснование важности игры для детского развития.

Тема 3. Обзор современных теорий детской игры. Краткая характеристика современных подходов в игровой терапии. Игровая терапия в отечественной практике.

Аннотация к рабочей программе модуля «Процесс игровой терапии»

1. Цель освоения модуля: совершенствование профессиональных компетенций в области организации и ведения процесса игровой терапии.

2. Краткое содержание модуля.

Тема 1. Начало работы в игровой терапии. Различные типизации стадий процесса игровой терапии. Формирование отношений с ребёнком. Формирование отношений с родителями.

Тема 2. Типичные проблемы игровой терапии. Анализ наиболее часто встречающихся сложных моделей детского поведения (молчание, несамостоятельность, требование поддержки и пр.). Способы обсуждения с ребёнком и родителями некоторых сложностей, возникающих в процессе игровой терапии.

Тема 3. Установление ограничений в игровой терапии. Назначение и роль ограничений. Основные необходимые ограничения и их роль в процессе терапии.

Тема 4. Личностные особенности специалиста по игровой терапии и цели терапевтических отношений. Описание личностных качеств специалиста по игровой терапии. Использование этих качеств в психотерапевтическом процессе. Цели и задачи психотерапевтических отношений.

Аннотация к рабочей программе модуля «Практика игровой терапии»

1. Цель освоения модуля: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах практики игровой терапии.

2. Краткое содержание модуля.

Тема 1. Оборудование комнаты для игровой терапии. Описание комнаты для игровой терапии. Наполнение комнаты для игровой терапии игровым материалом. Особенности использования материала (собственного и результатов детского творчества).

Тема 2. Анализ случая. Реальный пример работы с ребёнком в игровой терапии. Анализ возникших трудностей и особенностей работы.