

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт прикладной психологии в социальной сфере"

117628, Город Москва, Улица Грина, Дом 34, Корпус 1, Помещение V, Офис 13, тел. 8 (800) 600-43-12, 8 (499) 322-07-87

e-mail: d1@psychology.edu.ru, веб-сайт: <https://psy.edu.ru/>

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений

**Аннотация к рабочей программе модуля
«Особенности детско-родительских отношений в семейной системе»**

1. Цель освоения модуля: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах структуры и содержания детско-родительских отношений.

2. Краткое содержание модуля.

Тема 1. Структура семьи с позиции функционально-ролевого подхода. Семья как институт первичной социализации ребенка. Ролевая структура семьи. Конвенциональные роли (мать, отец, сиблинги). Межличностные роли (кумир, делегат, козел отпущения и т.д.). Феномен патологизирующих ролей.

Тема 2. Воспитание и общение в семейной системе: стили, типы семейного воспитания, их влияние на частоту возникновения конфликтов между детьми и родителями. Стили воспитания (Д. Баумринд). Характеристики гармоничных типов семейного воспитания (Э.Г. Эйдемиллера, В. Юстицкиса). Особенности дисгармоничного типа воспитания. Влияние стиля взаимодействия в семье на частоту возникновения, конфликтов и эффективность их разрешения.

Тема 3. Конфликты в системе детско-родительских отношений на разных возрастных этапах. Специфика конфликтов в детско-родительских отношениях. Особенности проявления конфликтов детей разного возраста. Специфика конфликтов между родителями и подростками. Причины возникновения проблем, связанных с воспитанием детей в семье.

**Аннотация к рабочей программе модуля
«Диагностика особенностей детско-родительских отношений и конфликтов»**

1. Цель освоения модуля: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах диагностики особенностей детско-родительских отношений и конфликтов.

2. Краткое содержание модуля.

Тема 1. Методика изучения семьи в различных подходах. Система изучения семьи. Эклектический подход: модель Мак-Мастерса. Подходы в изучении семьи: проблемный. Интуитивная таксономия. Поэтапная методика изучения семьи.

Тема 2. Проективные методики для диагностики детско-родительских отношений. Методики, предлагаемые ребенку. Методика «Рисунок семьи» (КРС). Диагностика внутрисемейных отношений при помощи проективной методики «Три дерева». Методики, пригодные как для обследования детей, так и родителей. Семейная социограмма. Методики, предназначенные для взаимодействующей диады родитель—ребенок. «Совместный рисунок». Методика, предназначенная только для родителей «Родительское сочинение».

Тема 3. Стандартизированные опросники и тесты для исследования детско-родительских отношений и конфликтов. Методики, предлагаемые родителям. Опросник стиля родительского воспитания АСВ Э.Г.Эйдемиллера, В.В.Юстицкиса. Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И.Захаровой (методика ОДРЭВ). Методики, предлагаемые ребенку. Методика «Детско-родительские отношения подростков» П.Трояновской (ДРОП). Методики для обследования диады родитель-ребенок. Методика «Архитектор —строитель».

**Аннотация к рабочей программе модуля
«Психологическое консультирование и терапевтическая работа по коррекции
детско-родительских отношений»**

1. Цель освоения модуля: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах консультативно-терапевтической работы по коррекции детско-родительских отношений.

2. Краткое содержание модуля.

Тема 1. Основы психотерапевтической работы в системе родитель-ребенок. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия детско-родительских отношений. Системный подход в семейном консультировании. Психотехнические средства в системной семейной психотерапии. Семейная расстановка Б. Хеллингера в системной психотерапии.

Тема 2. Психологическое консультирование по вопросам взаимоотношений с детьми. Типичные жалобы клиентов. Консультирование родителей детей младенческого возраста. Основные задачи консультирования родителей детей раннего возраста. Консультация родителей дошкольников. Консультирование родителей младших школьников. Работа психолога-консультанта с родительско-подростковыми конфликтами. Формы родительского консультирования.

Тема 3. Консультирование и коррекция взаимоотношений родителей с подростками и юношами. Отношенческая жалоба (жалоба об дисфункциях в отношениях). Социальная жалоба (жалоба о социальных (вне семейных) дисфункциях поведения ребенка). Неадекватная («проективная») жалоба. Жалоба на утрату доверия между родителем и ребенком. Психологические представления об идеальной модели семейных взаимоотношений. Методика семейной терапии при акцентуациях характера у подростков.

Тема 4. Терапевтические техники работы с детьми младшего возраста. Введение ребенка в психотерапию В.Сатир. Вовлечение детей в семейную терапию. В. Экслейн. Игровая терапия в действии. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми. Терапия рисунка В. Окландер.