

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт прикладной психологии в социальной сфере"

117628, Город Москва, Улица Грина, Дом 34, Корпус 1, Помещение V, Офис 13, тел. 8 (800) 600-43-12, 8 (499) 322-07-87

e-mail: d1@psychology.edu.ru, веб-сайт: <https://psy.edu.ru/>

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН В СОСТАВЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Психологическое консультирование: современные методы и технологии
консультативного взаимодействия с клиентами**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные подходы и методы психологического консультирования»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в вопросах современных подходах и методах психологического консультирования.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Глубинная психология и практика психологического консультирования.

Тема 1. Психоаналитическое направление (З.Фрейд). История возникновения. Основные теоретические принципы. Цели и методы психологического консультирования в данном направлении. Современные течения, школы, теории.

Тема 2. Теория личности К.Г. Юнга и основанное на ней психологическое консультирование. История и краткая характеристика аналитической психологии Карла Юнга. Классификация К. Юнга людей по типу доминирования одной из четырех психологических функций. Цели и методы психологического консультирования в данном направлении. Современные течения, школы, теории.

Тема 3. Арт-терапия. История появления метода арт-терапии как терапии искусством. Методики арт-терапии. Основные подходы к работе с клиентом в рамках арт-терапии. Факторы, обеспечивающие достижение положительного результата в арт-терапии.

Тема 4. Трансактный анализ в психологическом консультировании (Э. Берн). История создания и развития трансактного анализа. Основные теоретические принципы. Цели трансактного анализа. Процесс трансактного анализа. Применение и техники трансактного анализа.

Модуль II. Бихевиоральное направление и его применение в психологическом консультировании.

Тема 1. Бихевиоральный подход к психологическому консультированию. История становления бихевиоральных теорий личности. Основные теоретические принципы бихевиоральной психотерапии. Методы и техники, используемые психологами-бихевиористами. Общие бихевиоральные методы.

Тема 2. Рационально-эмотивная терапия (РЭТ) и другие когнитивно-бихевиоральные подходы в психологическом консультировании. Когнитивная-поведенческая психотерапия. Рационально-эмотивная терапия (РЭТ) Альберта Эллиса. Методы и техники рационально-эмотивной терапии.

Модуль III. Гуманистическое направление психологического консультирования.

Тема 1. Нейролингвистическое программирование (НЛП). Основоположники направления и история развития НЛП. Рапорт и калибровка как условия индивидуальной эффективности энэлпера. Калибровка и сенсорная чувствительность. Репрезентативные системы как модели восприятия. Ключи доступа и репрезентативные системы.

Тема 2. Центрированный на человеке подход в консультировании. История возникновения. Основные теоретические принципы и цели психологического консультирования. Методы психологического консультирования в данном направлении.

Тема 3. Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. История возникновения. Основные теоретические принципы. Цели и методы психологического консультирования в данном направлении. Современные течения, школы, теории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное психологическое консультирование»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области семейного психологического консультирования.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Психология семейных отношений.

Тема 1. Супружеские отношения в семье. Характер эмоциональных связей в семье. Любовь как основа построения супружеских отношений. Развитие любви как чувства. Искажения и нарушения чувства любви. Виды любви. Особенности межличностной коммуникации в семье.

Тема 2. Коммуникативные нарушения в семье. Основные проблемы коммуникаций в семье. Системный подход к семейному общению. Понятие конгруэнтной и неконгруэнтной коммуникации. Типы коммуникативных нарушений в семье. Причины возникновения коммуникативных затруднений.

Тема 3. Оценка параметров супружеских отношений. Методы и методики оценки взаимоотношений супружеской пары. Получение информации посредством специально организованной беседы в процессе интервью. Использование стандартизированных диагностических процедур. Методики для прояснения особенностей супружеских отношений в семье. Опросники и проективные методы.

Модуль II. Психология семейных кризисов.

Тема 1. Нормативные семейные кризисы. Понятие семейного кризиса, понятие нормативного и ненормативного семейного кризиса. Описание феноменологии основных нормативных семейных кризисов.

Тема 2. Диагностика семьи в период кризисов. Маркеры семейных кризисов в анализе беседы с семьей. Проверка терапевтических гипотез с помощью опросников, проективных методов. Методы исследования детско-родительских, супружеских отношений.

Тема 3. Психологическая помощь семье в период кризиса. Этапы консультативной работы с молодой семьей по проблеме распределения ролей и обязанностей. Помощь в принятии решения иметь ребенка. Психологическая помощь семье по переструктурированию ее внешних границ. Особенности психологического консультирования семьи с подростками.

Модуль III. Психологическое консультирование семьи.

Тема 1. Психологическое консультирование семьи. Теоретические основы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи. Цели и задачи семейного консультирования. Основные формы семейного консультирования.

Тема 2. Арт-терапевтические методы в семейном консультировании. Применение арт-терапии в семейном консультировании, серийные рисунки и рассказы в детско-родительском консультировании, принципы взаимодействия психолога с клиентом в процессе серийного рисования. Использование проективной сказки в диагностике семейных проблем.

Тема 3. Консультирование по проблемам семьи. Основные направления консультирования по вопросам вступления в брак. Консультирование по проблеме супружеской измены. Психологическое консультирование по проблеме семейного насилия. Основные задачи в консультировании разводящихся супругов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дистанционное психологическое консультирование»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области дистанционного психологического консультирования.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Основная концепция психологического интернет-консультирования.

Тема 1. Методологические принципы интернет-консультирования. История интернет-консультирования. Методология и принципы интернет-консультирования. Основные теоретические подходы к консультированию в сети. Роль языка и речи: «текст консультанта» и «текст клиента».

Тема 2. Организация и методы работы психолога-консультанта в интернете. Организация и методы работы «интернет-психолога». Особенности сетевого поведения. Компьютерный дискурс – профессиональное общение в сети. Базовые методы e-therapy. Фундаментальная дилемма интернет-консультирования: «сопровождение – лечение».

Тема 3. Возможности и риски консультирования в интернете. Базовые принципы и риски интернетного консультирования. Построение отношений в сетевой терапии: ограничения, риски, возможности. Особенности консультирования в каждом из форматов: возможности и ограничения.

Тема 4. Практика консультирования в каждом из форматов: возможности и ограничения. Практика консультирования в каждом из форматов: возможности и ограничения. Основной обзор различных способов и форматов интернет консультирования. Возможности и ограничения для психолога и клиента.

Тема 5. Основы работы психолога и клиента в разовой и долгосрочной работе (правила, этика, снижение рисков, повышение эффективности). Основы работы психолога и клиента в разовой и долгосрочной работе (правила, этика, снижение рисков, повышение эффективности). Базовые знания по организации практической работы психолога в интернете. Создание договора с клиентом в интернет формате, разработка условий консультирования. Соблюдение этики. Принципы снижения рисков.

Модуль II. Практика психологического интернет-консультирования (e-therapy).

Тема 1. Терапевтические отношения клиента и консультанта в интернет-консультировании. Отношения клиента и консультанта в интернет-консультировании. Профессионально-важные качества и требования к личности консультанта (e-терапевта). Особенности «интернет-клиентов»; построение типологии. Проблема анонимности и публичности.

Тема 2. Базовые варианты и приемы консультирования в интернете. Базовые принципы и риски интернетного консультирования. Построение отношений в сетевой терапии: ограничения, риски, возможности.

Тема 3. Вербальные и невербальные технологии в интернет-консультировании. Язык и речь в интернете. Дискурс интернет-консультирования. Проблема передачи и понимания смыслов. Мотивационная форма и мотивационное значение слова; контекст высказывания. Язык в переписке, в аудио и видео формате: основы общения и донесения смыслов.

Тема 4. Технология использования технических возможностей для полноценной индивидуальной и групповой работы. Технология использования технических возможностей для полноценной индивидуальной и групповой работы. Описание современных возможностей для интернет консультирования. Обзор площадок для работы и основных месенджеров. Возможности и ограничения.

Модуль III. Техники и приемы интернет-консультирования.

Тема 1. Основные техники работы интернет-консультанта. Основные техники работы интернет-консультанта. Теоретико-методологические подходы к интернет-

консультированию и базовые техники консультирования. Структурирование, моделирование, поддержка, рефлексия, когнитивные задачи.

Тема 2. Частные техники и приемы работы интернет-консультанта. Частные техники психологического консультирования, разработанные в рамках различных психологических теорий и направлений и применяемые в интернет-консультировании. Поведенческий анализ, поведенческая модификация, когнитивное переструктурирование, презентация эмоций, эдьюкация (обучение), домашние задания, схематизация, провокативный диалог, суппортивный (поддерживающий) диалог.

Тема 3. Интернет-консультирование в работе с различными типами запросов клиентов. Интернет-консультирование в работе с различными типами запросов клиентов. Особенности интернет-консультирования кризисных клиентов. Консультирование по проблемам депрессии, зависимости/созависимости, супружеских, семейных, детско-родительских, любовных отношений, вопросам саморазвития.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Групповое консультирование и ведение терапевтической группы»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в вопросах группового консультирования и ведения терапевтической группы.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Теоретические и методологические основы группового консультирования.

Тема 1. История развития психологии групп. Этапы формирования психологии групп. Развитие и использование группового подхода в медицине, социологии, психологии.

Тема 2. Теоретические аспекты группового психологического консультирования. Представления о групповом психологическом консультировании, специфика организации, ограничения и преимуществами группового консультирования.

Тема 3. Модель личности эффективного группового консультанта. Общий стандарт профессиональной подготовки группового психолога. Требования к личности эффективного группового консультанта. Составляющие эффективной работы в групповом консультировании.

Модуль II. Этапы групповой работы.

Тема 1. Стадии развития групповых процессов: особенности протекания, типичные ситуации. Варианты периодизации группового процесса. Описание группового процесса основанное на теории межличностных отношений Вильяма Шютца. Влияние испытываемого участниками чувства неопределенности на развитие отношений внутри психокоррекционных групп по Беннису и Шепарду Преодоление возникающих трудностей в работе групп.

Тема 2. Практика открытия и завершения групповой сессии. Варианты начала и завершения групповых сессий. Особенности сообщения обратной связи. Методика проведения начальной и завершающей стадий работы в зависимости от особенностей группы.

Тема 3. Специфика группового взаимодействия. Групповая коммуникация. Групповое взаимодействие. Межличностное восприятие в группе. Ролевое поведение участников. Классификации групповых ролей.

Модуль III. Особенности различных направлений и групповой работы в них.

Тема 1. Психоаналитический подход в практике группового консультирования. Основные понятия в практике психоаналитических групп, положения психодрамы, транзактный анализ.

Тема 2. Клиентоцентрированный подход в групповом консультировании. Особенности консультанта, применяющего клиент-центрированный подход в консультировании. Навыки, необходимые консультанту для того, чтобы он мог работать в рамках клиент-центрированного подхода. Практика ведения Т-групп, гештальт-групп, экзистенциальных групп.

Тема 3. Поведенческое направление в групповом консультировании. Теоретические основы поведенческих тренингов. Приемы и упражнения, используемые в групповых поведенческих тренингах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Карьерное консультирование»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в вопросах карьерного консультирования.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Карьерное консультирование как вид консультативной помощи.

Тема 1. Карьерное консультирование как вид консультативной помощи. Понятийное поле дисциплины. Карьерное консультирование как вид профессионального консультирования по вопросам карьеры и профессионального развития личности. Понятие карьеры. Карьера и профессия. Личный карьерный план как персональный «навигатор» человека, строящего свою карьеру.

Тема 2. Понятие «карьера». Виды и модели карьер. Карьера - основные подходы к трактовке и объяснению. Карьеризм как свойство личности. Карьеристы и их основные качества. Виды деловой карьеры. Модели карьеры. Этапы карьеры человека.

Тема 3. Основные подходы в практике карьерного консультирования. Консультирование по проблеме карьеры - особенности как вида консультирования. Подходы в карьерном консультировании, их сущностное содержание и отличительные особенности.

Модуль II. Структура, методы и технологии индивидуальной карьерной консультации.

Тема 1. Структура индивидуальной карьерной консультации. Этапы карьерного консультирования. Индивидуальные и групповые карьерные консультации - сущность, основные отличия, этапы. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Структура сессии в карьерном консультировании.

Тема 2. Виды запросов в карьерном консультировании и схемы работы по основным из них. Консультационный запрос в карьерном консультировании как желаемый итог карьерной консультации. Обязательные требования к карьерному запросу. Виды запросов в карьерном консультировании. Стратегии работы консультанта по различным видам запросов.

Тема 3. Технологии работы консультанта на этапе определения профессиональной цели. Теории карьерного менеджмента как основа карьерного консультирования. Теория «Якоря карьеры» Э. Шейна. Теория искусства смены карьер Э. Ибарра. Теория карьеры переходов Николсона. Сценарный метод работы с целью «визуализации жизни реальным взглядом».

Модуль III. Технологии работы по запросам, связанным с трудоустройством и профессиональным развитием.

Тема 1. Технология работы по запросу о трудоустройстве. Специфика формулирования запроса о трудоустройстве. «Маркеры» компетенций по должности. Анализ резюме. Сопроводительные письма. Нетворкинг.

Тема 2. Технологии работы по запросу в профессиональном развитии: этап приобретения инструментов, необходимых для достижения карьерной цели. Понятие профессионального развития. Карьерные теории: карьера компетенций (ShunsukeTakahashi), теория социального научения Дж. Крумбольца с его алгоритмом принятия карьерных решений. Инвестиции в личное обучение. Модель расчета возврата инвестиций в личное обучение.

Тема 3. Технологии работы по запросу в профессиональном развитии: этап контроля и анализа результатов движения к цели. Теория «Карьера как развитие творческого потенциала». Теория Хироши Канаи Су «Дизайн карьеры и дрейфующие карьеры». Основные действия карьерного консультанта при оказании услуги по сопровождению клиента по карьерному пути. Структура EVP кандидата.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коучинг»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в сфере коучинга.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Сущность и происхождение коучинга.

Тема 1. Понятие и разновидности коучинга. Определение коучинга. Актуальность коучинга в современных условиях. Основные положения коучинга. История коучинга. Эффективность коучинга. Виды коучинга. Задачи, решаемые с помощью коучинга.

Тема 2. Специфика коуч-взаимодействия. Этапы коучинга. SMART. Шкалирование. Линия времени. Достоинства коучинга. Формы работы в коучинге. Ключевые принципы коучинга: Принцип осознанности и ответственности. Принцип отсутствия экспертной позиции. Принцип поэтапного развития. Принцип позитивности. Принцип совместности успеха. Принцип активности и ответственности за результат.

Тема 3. Этические стандарты. Этические нормы. Обязательства коуча. Профессиональный стандарт коуча. Понятия ответственности и осознания в коучинге. Показания и противопоказания для коучинга. Способы построения доверительных отношений с клиентом.

Модуль II. Профессионально-личностный - лайф коучинг.

Тема 1. Позиции клиента и коуча. Типичные запросы к лайф-коучу. Коуч-позиция. Речевые инструменты. Типы клиентов. Распространенные запросы: личное развитие; достижение целей; решение сложных жизненных ситуаций; изменения; адаптация и принятие новых ролей; поиск дела, профессии, работы; поиск смысла жизни; мотивация. Личные границы и уровень дифференциации в построении контакта.

Тема 2. Структура и особенности проведения коуч сессий. Особенности индивидуального коучинга. Планирование работы по развитию необходимых компетенций. Работа с целями клиента. Оценка реалистичности намерений и действий. Нахождение ресурса. Составление плана. Осуществление деятельности. Оценка результатов. Контроль и обратная связь.

Тема 3. Техники для профессионально-личностного коучинга. Коуч-техники в индивидуальной сессии: Макро-модели: Модель ICTA, GROW, SCORE, SWOT-анализ, SCHMART, Микро-модели: Колесо баланса, 4 позиции реальности, Модель Уолта Диснея.

Модуль III. Организационный коучинг.

Тема 1. Разновидности коучинга. Специфика использования коучинга в организации. Коучинг как метод развития персонала. Особенности организации и коучинговый процесс. Коучинг как стиль менеджмента: возможности и барьеры. Наставничество и коучинг. Распространенные корпоративные задачи. Особенности коучинга в Российских организациях.

Тема 2. Структура и особенности проведения командного коучинга. Коучинг в организационном консультировании. Противопоказания для организационного коучинга. Особенности корпоративной задачи. Разработка программы в соответствии с организационной задачей. Процесс соединения потребности сотрудника и корпоративной задачи. Контроль и оценка эффективности работы.

Тема 3. Техники для организационного коучинга. Варианты технологий для командного коучинга: Работа в группе. Метод Метаплана. Командообразование и групповая динамика. Вербочный курс. Модель Коттера.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особенности консультирования при пограничных расстройствах»

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с клиническими проявлениями пограничных расстройств и особенностями психологического консультирования клиентов с указанными нарушениями.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Содержание понятия «граница» в психиатрии и клинической психологии.

Тема 1. Содержание понятия «граница» в психиатрии и клинической психологии. Этимология слова «граница». Основные контексты использования понятия «граница». Современные концепции «психической нормы» и понимание ее границ.

Тема 2. Классические представления о пограничных нервно-психических расстройствах. Краткие сведения о причинах и механизмах пограничных расстройств. Большие границы: традиционные представления о пограничных нервно-психических расстройствах. Наиболее общие признаки пограничных состояний. Краткие сведения о причинах и механизмах пограничных расстройств. Значение мультидисциплинарного подхода при работе с пограничными психическими расстройствами.

Тема 3. Пограничные расстройства в современных классификациях психических расстройств и постмодернистском дискурсе. Пограничные расстройства в МКБ-10. Пограничные расстройства в МКБ-11. Предпограничные личностные расстройства: концепция повреждающей психической организации Короленко-Дмитриевой. Пограничные нервно-психические расстройства и пандемия коронавируса.

Тема 4. Клинико-психологическая диагностика пограничных нервно-психических расстройств. Модели взаимодействия с клиентами, страдающими пограничными расстройствами. Оценка жалоб. Сбор анамнеза. Оценка личности клиента. Бестестовая психодиагностика.

Модуль II. Клинические характеристики пограничных расстройств.

Тема 1. Неврастения и другие невротические расстройства. Неврастения: этиология и эпидемиология. Неврастения: классическое описание. Неврастения в МКБ-10. Неврастения в МКБ-11. Соматоформные расстройства. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрическое расстройство.

Тема 2. Пограничное расстройство личности. Пограничное расстройство личности: история появления термина, подходы к формулировке понятия. Эпидемиология пограничного расстройства личности. Подходы к изучению пограничного расстройства личности. Пограничное расстройство личности: клинические особенности. Коморбидность ПРЛ с другими психическими нарушениями. Концепция повреждающей психической организации и пограничное расстройство личности. Самоповреждения и суицид при ПРЛ. Диагностика пограничного расстройства личности. Психодиагностика пограничного расстройства личности. Причины пограничного расстройства личности.

Тема 3. Расстройства адаптации. Сущность адаптации и ее механизмы. Виды адаптации. Этапы адаптационного процесса. Расстройства адаптации: клиническое содержание понятия. Систематика расстройств адаптации в МКБ-10 и МКБ-11. Причины расстройств адаптации. Клиническая картина адаптационных расстройств. Расстройства адаптации с нарушением работы или учебы. Расстройства адаптации в армии.

Модуль III. Специфика консультирования при пограничных расстройствах.

Тема 1. Особенности консультирования при невротических расстройствах. Кто работает с неврозами? Место психологического консультирования в оказании психологической помощи клиентам, страдающими невротическими нарушениями. Пять базовых вопросов консультативной психологии в контексте работы с невротизированным

клиентом. Виды психологического консультирования в работе с пациентами, страдающими невротическими расстройствами.

Тема 2. Особенности консультирования при пограничном расстройстве личности. Требования к консультанту. Перенос и контрперенос в консультировании пациентов с ПРЛ. Особенности коммуникации при ПРЛ. Методы психотерапии с клиентами, страдающими ПРЛ. Место психологического консультирования в помощи людям, страдающим пограничным расстройством личности.

Тема 3. Консультирование клиентов. Мишени психологического консультирования клиентов, страдающих расстройствами адаптации. Методы психологической помощи клиентам с нарушениями адаптации. Специфика консультирование клиентов с нарушениями адаптации с клиническими проявлениями тревоги. Специфика консультирование клиентов с нарушениями адаптации и депрессивным статусом.

Тема 4. Психологическая безопасность психолога-консультанта в работе с пограничными клиентами. Понятие «психологическая безопасность». Целостность и защищенность как ключевые критерии психологической безопасности. Факторы, влияющие на формирование психологической безопасности психолога-консультанта и психотерапевта. Когда клиент тебе «враг». Когда клиент явно или косвенно выражает агрессию к консультанту. Когда клиент выносит мозг консультанту.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проективные методики в психологическом консультировании»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области применения проективных методик в психологическом консультировании.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Концепция проекции в психологии.

Тема 1. История вопроса. Понятия «проекция» и проективные методы». Истоки проективных методов. Концепция бессознательного, сформулированная Фрейдом. Взгляды на бессознательное других представителей психоаналитического направления. Проективные методы психодиагностики, их прикладная ценность. Понятие "проекция", виды проекций.

Тема 2. Достоинства и недостатки, возможности и ограничения проективных методов. Понятие и специфика проективного подхода в исследовании личности. Обоснование использования проективных методов. Положительные и отрицательные стороны использования проективных методов. Использование проективных методов в работе с детьми.

Тема 3. Общая характеристика и классификации проективных методов. Отличительные признаки проективных методов. Факторы, влияющие на интерпретацию проективных методов. Классификация проективных методов. Подходы к классификации проективных методов. Основные категории проективных методов.

Модуль II. Проективная психодиагностика.

Тема 1. Проективные методики и бессознательное. Психоаналитическое понимание проекции. Отношение к проективным методикам в разных научных школах. Структурная проекция. Тематическая (аффективная) проекция. Проблема защитного характера проекции. Понимание предпосылок механизма проекции (обладание негативной чертой при отсутствии ее осознания). Атрибутивная проекция.

Тема 2. Проективный подход в диагностике личности. Создание первого проективного теста. Тест 16 ассоциаций. Особенности интерпретации. Метод чернильных пятен Роршаха. Методики, родственные методу чернильных пятен Г.Роршаха – тест Цуллигера и тест Хольцмана. Цветовой тест Макса Люшера, базирующийся на эмпирическом подходе, изучающий эмоциональное и физиологическое состояние человека. Метод незавершенных предложений (МНП). Тест «Дом – Дерево – Человек», как проективная методика исследования личности. Основные принципы проективного исследования личности.

Тема 3. Проективные методы в исследовании когнитивной сферы. Тест «Рисунок человека», разработанный К.Маховер и Ф.Гудинаф. Особенности проведения и интерпретации результатов. «Культурно-свободный тест интеллекта» для определения общих мыслительных способностей, разработанный Р.Б.Кеттелом. Особенности субтестов и интерпретации результатов. Рисуночная методика на определение типа мышления "Практик и логик", предложенная Маргаритой Шевченко. Использование методики "Последовательные картинки". Методика « Пиктограмма» А.Р.Лурия. Методика "Домик" Н.И.Гуткиной. Методика О.М.Дьяченко «Дорисовывание фигур».

Модуль III. Проективные методики в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 1. Арт-терапевтический процесс. Его стадии. Основные этапы арт-терапевтического процесса. Особенности работы с клиентами на каждом из этапов. Принципы работы с клиентами в рамках арт-терапевтического процесса. Особенности проведения групповой арт-терапии. Виды групп.

Тема 2. Арт-терапевтические методики: сказкотерапия, песочная терапия, техника «коллажи», метафорические карты, мандалы. Методы арт-терапии. Цели арт-

терапевтических методов. Применение методов арт-терапии в психологическом консультировании и коррекции. Сказкотерапия. Песочная терапия. Техника "коллаж". Мандалы. Метафорические карты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика профессионального выгорания психолога-консультанта»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в вопросах профилактики профессионального выгорания психолога-консультанта.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Влияние профессии на личность.

Тема 1. Профессиональная пригодность. Общие, специальные и профессиональные способности. Профессиональная мотивация. Профессиональное самоопределение личности. Развитие личности профессионала.

Тема 2. Профессиональная деформация. Понятие и виды профессиональной деформации. Причины профессиональных деформаций личности. Профессиональная адаптация и индивидуальный стиль деятельности.

Тема 3. Профессиональная деструкция. Факторы формирования профессиональной деструкции личности. Психологическое состояние человека в процессе деятельности. Профессиональные кризисы.

Модуль II. Профессиональное выгорание.

Тема 1. Составляющие профессионального выгорания. Эмоциональное истощение. Деперсонализация и дегуманизация. Снижение личностной результативности. Витальная нестабильность. Профессиональное выгорание с точки зрения экзистенциальных позиций.

Тема 2. Факторы, влияющие на устойчивость к профессиональному выгоранию. Смысловая компонента деятельности. Результативность трудовой деятельности. Психологическая устойчивость. Жизнестойкость. Индивидуальная психологическая устойчивость в профессии.

Тема 3. Составляющие психологического здоровья. Индивидуально-типологические особенности. Профессиональные качества. Уровень профессиональной подготовленности. Конструктивные копинг-механизмы. Профессиональное долголетие и надежность профессиональной деятельности.

Модуль III. Специфика профессионального выгорания психолога-консультанта.

Тема 1. Влияние профессионального стресса. Объективные факторы риска в психологической деятельности. Индивидуально-личностные факторы риска в профессии. Психогенные расстройства у специалистов.

Тема 2. Диагностика профессионального выгорания. Накопленный стресс. Нарушение профессиональной диссоциации. Травматический стресс специалиста.

Тема 3. Профилактика профессионального выгорания психолога-консультанта. Оценка психического состояния, уровня стресса, степени выраженности эмоционального выгорания. Диагностика стрессоустойчивости. Диагностика индивидуально-психологических особенностей, влияющих на стресс-реакцию и СЭВ. Диагностика непосредственно эмоционального выгорания. Диагностика копинг-стратегий.

Тема 4. Профилактика профессионального выгорания психолога-консультанта. Психогигиена труда психолога. Супервизия и интервизия. Саморегуляция в личностно значимых ситуациях. Принципы индивидуальной системы профилактики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по психологическому консультированию»

1. Цель освоения дисциплины: формирование и отработка навыков практической работы психолога-консультанта.

2. Краткое содержание дисциплины.

Модуль I. Установление контакта прояснение запроса. Анализ запросов клиентов.

Тема 1. Отклик на запрос клиента. Отклик на запрос клиента. Установление эмоционального контакта и завоевания доверия клиента. Проявления участия и уважения, последовательная демонстрация терапевтом способности услышать и откликнуться на эмоции и боль клиента.

Тема 2. Типы запросов. Типы запросов. понятие запроса клиента. Конструктивные и неконструктивные запросы. Виды запросов в зависимости от проблем.

Тема 3. Анализ запроса и заключение контракта. Анализ запроса и заключение контракта. Задачи психолога в анализе запросов и формировании контракта. Смысл контракта и типы контракта. Простые и неопределенные контракты. Понятие неприемлемого контракта.

Модуль II. Формирование и проверка консультативных гипотез.

Тема 1. Формирование консультативных гипотез. Формирование консультативных гипотез. Деятельность психолога-консультанта на первом подэтапе «Формирование консультативных гипотез». Основные шаги. Позиция психолога.

Тема 2. Проверка консультативных гипотез. Проверка консультативных гипотез. Деятельность психолога-консультанта на втором подэтапе «Проверка консультативных гипотез». Алгоритм проверки гипотез. Работа с конкретными результатами.

Модуль III. Тактики, техники и приемы, применяемые психологами в процессе психологического консультирования. Применение различных техник в ответах на запросы клиентов.

Тема 1. Техники консультирования. Техники консультирования. Понятие техники консультирования. Начало беседы, снятие психологического напряжения у клиента и активизация рассказа клиента на стадии исповеди. Особенности вопросов к клиенту, виды вопросов. Парадоксальные вопросы, уточняющие, открытые и закрытые: применение, формулирование. Интерпретации и перефразирование. Метафоры их виды и назначение. Ситуации использования метафор.

Тема 2. Техники коррекционного этапа. Техники коррекционного этапа. Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Действия консультанта при даче клиенту советов и рекомендаций. Основные правила советов и рекомендаций.

Тема 3. Особенности техник заключительного этапа. Особенности техник заключительного этапа. Техника завершающего этапа консультирования и практика общения консультанта с клиентом по окончании консультации.