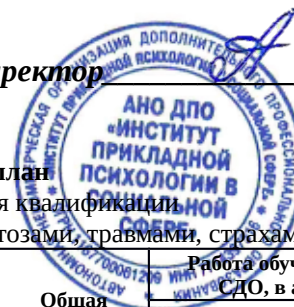


Утверждаю

Директор

/Л.О. Андропова/



Учебный план

программы повышения квалификации

"Гештальт-терапия при работе с детскими психосоматозами, травмами, страхами и агрессией" (108)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль I. Ребёнок как часть семейной системы и терапия привязанности					
1.	Понятие семейной системы, её функций и свойств	12	5	7	3
2.	Теоретические основы гештальт-терапии. Цикл контакта. Теория базовых движений Р.Франк	12	5	7	
3.	Теории привязанности, виды нарушений привязанности и терапевтические возможности в работе с ними	12	5	7	
Модуль II. Детская психосоматика с точки зрения гештальт-подхода, техники и приемы работы					
4.	Психосоматика с точки зрения гештальт-подхода. Симптом как творческое приспособление	12	5	7	3
5.	Стратегии и этапы построения гештальт-терапевтической работы с психосоматическими симптомами у детей	12	5	7	
6.	Техники и приемы в работе с детской психосоматикой в гештальт-терапии	12	5	7	
Модуль III. Работа со страхами, травмами и агрессией с применением техник гештальт-подхода					
7.	Понятие травмы, возрастные кризисы и травмы, посттравматические синдромы	12	5	7	3
8.	Работа со страхами в гештальт-подходе	12	5	7	
9.	Работа с агрессией в гештальт-подходе	10	4	6	
Итоговая аттестация			2		Итоговое тестирование
ИТОГО			108		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Ребёнок как часть семейной системы и терапия привязанности	36	1-2
2.	Детская психосоматика с точки зрения гештальт-подхода, техники и приемы работы	36	3
3.	Работа со страхами, травмами и агрессией с применением техник гештальт-подхода	34	4-5
Итоговая аттестация		2	6