

Утверждаю

Директор

/Л.О. Андропова/



Учебный план

программы повышения квалификации

"Организация игровой терапии в работе с детьми. Стратегии ее применения в психокоррекционном процессе" (108)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль I. Теория детской игры					
1.	История изучения детской игры	12	5	7	3
2.	Возникновение и анализ понятий «роль» и «сюжет»	12	5	7	
3.	Обзор современных теорий детской игры	12	5	7	
Модуль II. Процесс игровой терапии					
4.	Начало работы в игровой терапии	10	4	6	3
5.	Типичные проблемы игровой терапии	12	5	7	
6.	Установление ограничений в игровой терапии	12	5	7	
7.	Личностные особенности специалиста по игровой терапии и цели терапевтических отношений	12	5	7	
Модуль III. Практика игровой терапии					
8.	Оборудование комнаты для игровой терапии	12	5	7	3
9.	Анализ случая	12	5	7	
Итоговая аттестация			2		Итоговое тестирование
ИТОГО			108		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Теория детской игры	36	1-2
2.	Процесс игровой терапии	46	3
3.	Практика игровой терапии	24	4-5
Итоговая аттестация		2	6