

Утверждаю

Директор _____ /Л.О. Андропова/



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

"Арт-педагогика и арт-терапевтические технологии. Содержание и практические методы реализации коррекционно-развивающего процесса средствами искусства и художественно-творческой деятельности"
(570)

| № п/п | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. | | Формы промежуточной и итоговой аттестации и (ДЗ, З) |
|---------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия и тестирование | |
| 1. | Введение в арт-терапию и арт-педагогика | 42 | 10 | 32 | ДЗ |
| 2. | Выбор материалов в арт-терапии и базовый набор арт-терапевта. Художественный практикум | 38 | 8 | 30 | ДЗ |
| 3. | Интермодальная терапия искусствами: интеграция модальностей в рамках одной терапевтической сессии или арт-педагогического занятия | 60 | 16 | 44 | ДЗ |
| 4. | Техники терапии искусствами в индивидуальной и групповой работе | 60 | 16 | 44 | ДЗ |
| 5. | Арт-терапия с детьми и подростками. Основы психологии развития в контексте арт-педагогика | 60 | 14 | 46 | ДЗ |
| 6. | Техники песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии в работе арт-педагога | 58 | 14 | 44 | ДЗ |
| 7. | Работа арт-педагога с семьей. Арт-терапевтические технологии в коррекции и развитии детско-родительских отношений | 60 | 14 | 46 | ДЗ |
| 8. | Групповая арт-терапия. Создание арт-педагогической программы занятий | 62 | 16 | 46 | ДЗ |
| 9. | Этика и сложные случаи в работе арт-педагога. Профилактика профессионального выгорания | 38 | 8 | 30 | ДЗ |
| 10. | Практикум по созданию, организации и апробации собственной арт-педагогической программы | 82 | 18 | 64 | ДЗ |
| Итоговая аттестация | | | 10 | | Итоговый междисциплинарный экзамен |
| ИТОГО | | | 570 | | |

Календарный учебный график

| № п/п | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. час. | Учебные недели |
|-------|---|----------------------------------|----------------|
| 1. | Введение в арт-терапию и арт-педагогика | 42 | 1-2 |
| 2. | Выбор материалов в арт-терапии и базовый набор арт-терапевта. Художественный практикум | 38 | 3-4 |
| 3. | Интермодальная терапия искусствами: интеграция модальностей в рамках одной терапевтической сессии или арт-педагогического занятия | 60 | 5-6 |
| 4. | Техники терапии искусствами в индивидуальной и групповой работе | 60 | 7-8 |
| 5. | Арт-терапия с детьми и подростками. Основы психологии развития в контексте арт-педагогика | 60 | 9-10 |
| 6. | Техники песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии в работе арт-педагога | 58 | 11-12 |
| 7. | Работа арт-педагога с семьей. Арт-терапевтические технологии в коррекции и развитии детско-родительских отношений | 60 | 13-14 |
| 8. | Групповая арт-терапия. Создание арт-педагогической программы занятий | 62 | 15-16 |
| 9. | Этика и сложные случаи в работе арт-педагога. Профилактика профессионального выгорания | 38 | 17-18 |
| 10. | Практикум по созданию, организации и апробации собственной арт- | 82 | 19-22 |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|
| | педагогической программы | | |
| | Итоговая аттестация | 10 | 23 |