

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт прикладной психологии в социальной сфере"**

---

117628, Город Москва, Улица Грина, Дом 34, Корпус 1, Помещение V, Офис 13, тел. 8 (800) 600-43-12, 8 (499) 322-07-87

e-mail: d1@psychology.edu.ru, веб-сайт: <https://psy.edu.ru/>

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Гештальт-терапия при работе с детскими психосоматозами, травмами, страхами и  
агрессией**

**Аннотация к рабочей программе модуля  
«Ребёнок как часть семейной системы и терапия привязанности»**

**1. Цель освоения модуля:** совершенствование профессиональных компетенций в вопросах терапии привязанности.

**2. Краткое содержание модуля.**

Тема 1. Понятие семейной системы, её функций и свойств. Теоретические основы гештальт-терапии в работе с семьей. Семья как система. Функции и свойства семьи. Границы в семейной системе.

Тема 2. Теоретические основы гештальт-терапии. Цикл контакта. Теория базовых движений Р.Франк. Гештальт-терапия или терапия контактом. Цикл контакта. Виды прерывания цикла контакта. Теория базовых движений Р.Франк. Пять необходимых условий для ассимиляции нового опыта в процессе развития младенца (Р.Франк).

Тема 3. Теории привязанности, виды нарушений привязанности и терапевтические возможности в работе с ними. Функции детско-родительских отношений с точки зрения теории привязанности. Основы теории привязанности. Виды нарушений привязанности. Проявления нарушений привязанности. Некоторые принципы терапевтической работы, на основе теории привязанности.

**Аннотация к рабочей программе модуля  
«Детская психосоматика с точки зрения гештальт-подхода, техники и приемы  
работы»**

**1. Цель освоения модуля:** совершенствование профессиональных компетенций в вопросах техник и приемов работы с детской психосоматикой в рамках гештальт-подхода.

**2. Краткое содержание модуля.**

Тема 1. Психосоматика с точки зрения гештальт-подхода. Симптом как творческое приспособление. Симптом как творческое приспособление с точки зрения гештальт-подхода. Психосоматика как следствие прерывания цикла контакта. Последовательность терапевтического процесса в работе с симптомом. Этапы работы с психосоматическим симптомом. Методы работы с детьми.

Тема 2. Стратегии и этапы построения гештальт-терапевтической работы с психосоматическими симптомами у детей. Энурезы. Составляющие психотерапевтической работы с данным симптомом. Энкопрез как психосоматический симптом.

Тема 3. Техники и приемы в работе с детской психосоматикой в гештальт-терапии. Обзор возможных техник и приемов в работе с симптомом у ребенка. Проективные и экспрессивные методы работы. Техники: рисунок, игра, глина, пластилин, рассказы. Методы исследования своего тела. Техники: игры с движениями, релаксация, медитация. Другие распространённые психосоматические симптомы у детей. Этапы терапевтического процесса с болевыми симптомами у детей.

**Аннотация к рабочей программе модуля  
«Работа со страхами, травмами и агрессией с применением техник гештальт-подхода»**

**1. Цель освоения модуля:** совершенствование профессиональных компетенций в вопросах применения техник гештальт-подхода в работе со страхами, с травмами, с агрессией.

**2. Краткое содержание модуля.**

Тема 1. Понятие травмы, возрастные кризисы и травмы, посттравматические синдромы. Возрастные кризисы или кризисы развития. Психология переживания утраты. Стадии горевания. Острая травма / ПТСР/ травматическое развитие. Специфические стрессовые ситуации или травматический опыт.

Тема 2. Работа со страхами в гештальт-подходе. Стратегия работы со страхами в гештальт-терапии. Этапы переживания страха, построение терапевтической работы на каждом этапе. Техника работы со страхом у детей для каждого этапа. Терапевтическая позиция психолога в работе со страхами.

Тема 3. Работа с агрессией в гештальт-подходе. Агрессивное поведение в детском возрасте. Терапевтическая позиция гештальт-подхода в работе с агрессией. Этапы терапевтической работы с проявлением агрессии. Техники работы. Рекомендации для родителей.